1 SEMANA MAYO 3- 7 PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 3 de mayo 2021	**Nivel:** PÀRVULOS A
Docente: Liliana Valoyes Còrdoba	**Estrategia pedagógica:**

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	x	Juego

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

- Identificación de profesiones y asociación con la tarea desempeñada.

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS

ACTIVIDAD

PROPÓSITO:	Motivar e incentivar la coordinación óculo-manual.

DESCRIPCION	RECURSOS
Los rompecabezas son un maravilloso juego de observación y atención, reconocimiento de formas, colores y dibujos, de ordenar y clasificar piezas, de comparación y análisis, de abstracción, predicción y concentración. Las familia escogerà si dibujar la imagen o imprimirla, luego recortar el contorno de la imagen donde deben salir 3 partes; se explicarà al niño/niña que actividad realiza la persona de la imagen y luego se le enseñara el orden para que el mismo pueda organizarlo y armar el rompecabezas  	Dibujo y/o plantilla de una figura según profesión escogida. Video y o fotos de ejecución hecha por el niño.

AUTOCUIDADO

- **EDA:** la diarrea es un síntoma de infecciones ocasionadas por muy diversos organismos bacterianos, víricos y parásitos, la mayoría de los cuales se transmiten por agua con contaminación fecal. La infección es más común cuando hay escasez de agua limpia para beber, cocinar y lavar.

OBSERVACIONES

Las familias mostraron mucha creatividad y unión familiar a la hora de realizar el rompecabezas unos lo dibujaron, otros lo colorearon e interactuaron con una dinámica muy divertida con los niños siendo este el caso de Alan y Dylan sus videos fueron muy acordes al propósito de la actividad.

El rompecabezas también ayuda al niño a trabajar la motricidad fina de los dedos a través de la manipulación de las piezas y de los movimientos de pinzado, desarrolla la capacidad lógica y el ingenio de los niños, que tienen que crear diferentes estrategias para lograr armar todo el conjunto.

EVIDENCIAS



Liliana Valoyes Còrdoba
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 4 de mayo 2021	**Nivel:** PÀRVULOS A
Docente: Liliana Valoyes Còrdoba	**Estrategia pedagógica:**

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		X	Juego

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

La salud de su hijo incluye el bienestar físico, mental y social. La mayoría de los padres conoce los aspectos básicos para mantener a los niños sanos y generar el ambiente necesario para su bienestar

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS

ACTIVIDAD

PROPÓSITO:	**Ir al médico es una oportunidad para que éste compruebe que estás creciendo y te estás desarrollando con normalidad. También es una oportunidad para que tus padres hablen con tu médico sobre cuestiones relacionadas con tu salud, como la seguridad o la nutrición, a fin de que puedan ayudarte a estar sano.**

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
El derecho a la salud es vital porque son seres vulnerables, más expuestos a las enfermedades y a las complicaciones de salud. Al proteger a los niños de la enfermedad, éstos podrán llegar a la edad adulta con buena salud y contribuir así al desarrollo de sociedades más dinámicas y productivas. **Se enviará a familias pauta publicitaria sobre la temática de crecimiento y desarrollo, donde posteriormente elaborarán un escrito sobre la importancia de los controles médicos y enviarán una foto en el contexto personal o familiar según lo escoja la familia sobre el escrito realizado** 	*evidencia fotográfica del escrito hecho por la familia 

AUTOCUIDADO

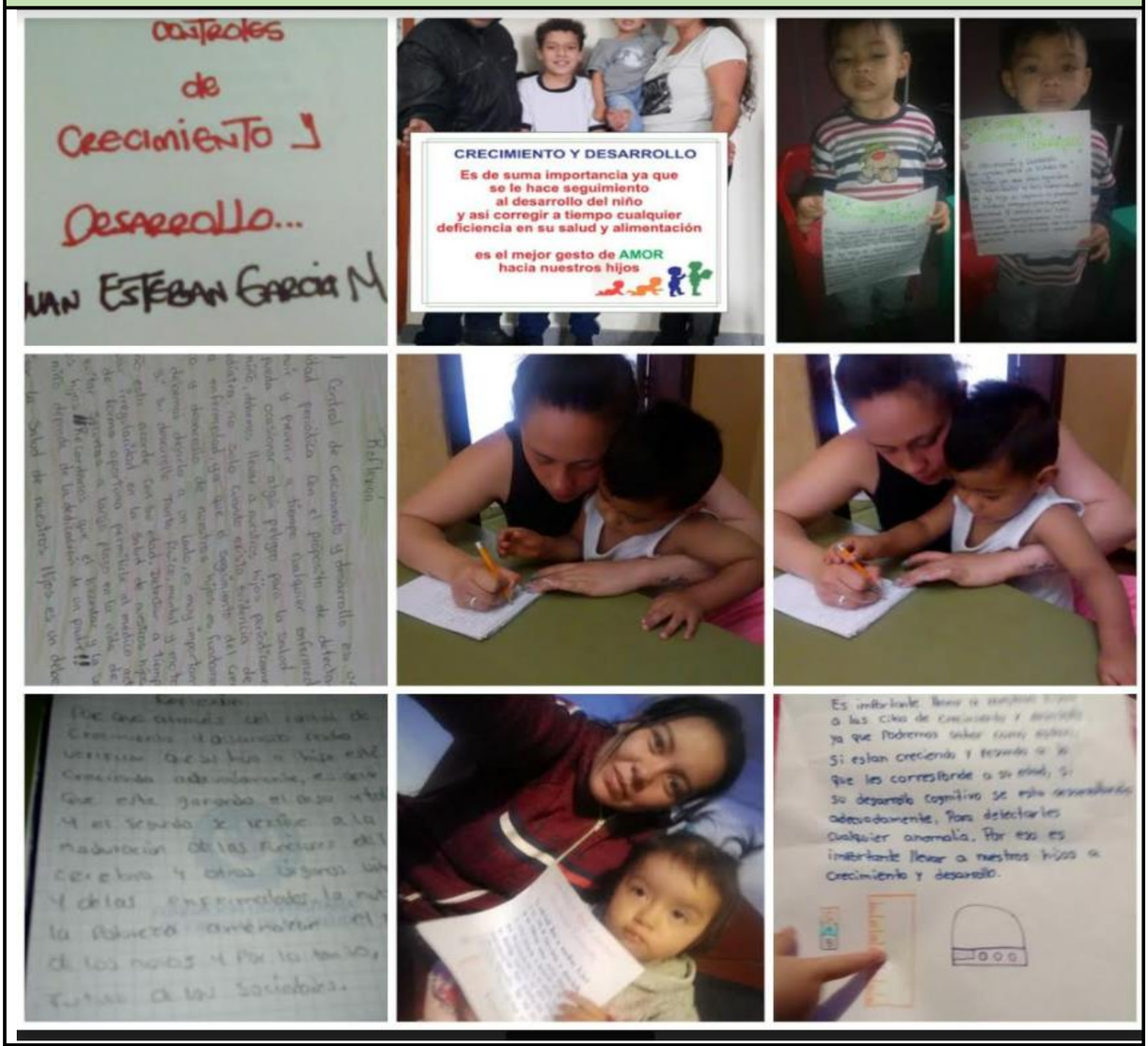
EDA: la diarrea es un síntoma de infecciones ocasionadas por muy diversos organismos bacterianos, víricos y parásitos, la mayoría de los cuales se transmiten por agua con contaminación fecal. La infección es más común cuando hay escasez de agua limpia para beber, cocinar y lavar.

OBSERVACIONES

los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo integral de la persona y define la capacidad de las niñas y niños para ser ciudadanas y ciudadanos saludables, responsables y productivos para sí mismos, su familia y la sociedad.

El desarrollo es otro factor que debe de ser evaluado visita a visita, si te das cuenta al nacer tu bebé no logra hacer muchas cosas, conforme va creciendo ira adquiriendo habilidades y destrezas, estas son específicas para cada edad y si no las adquiere en ese momento es porque existe algún problema en su desarrollo neurológico y debe de actuarse a tiempo, esto solo lo puede identificar tu pediatra, ya que el estudio para conocer que destrezas deben de adquirirse a cada edad, si no lo llevas no podrás detectarlas a tiempo y tu hijo podrá tener un retraso en el desarrollo.

EVIDENCIAS



Liliana Valoyes Còrdoba

FIRMA DOCENTE **REVISION V°BNO**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 5 de mayo 2021	**Nivel:** PÀRVULOS A
Docente: Liliana Valoyes Còrdoba	**Estrategia pedagógica:**

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego

EJES DE TRABAJO

Eje 1: **Desarrollo social y personal en la Primera Infancia**

Eje 2: **Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Eje 3: **Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia**

Cualquier persona sufrir alguna vez un percance al caerse de las escaleras. En general, estos accidentes resultan en torceduras, contusiones y hematomas, aunque las consecuencias pueden ser incluso más graves. La prevención es el mejor remedio.

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS

ACTIVIDAD

PROPÓSITO:	Concienciar y evitar el riesgo para los niños y cualquier integrante del hogar si no se minimiza los riesgos que se puedan presentar en esta ocasión en las escaleras

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
Según tips y tácticas enunciadas en la pieza comunicativa las familias deben dibujar una carita triste para que EL NIÑO LA CLOREE y deben pegarla en un lugar donde haya escaleras en la casa como señal de cuidado y no juego en este espacio. 	*Hoja en blanco *Dibujo *Colores *Evidencia fotográfica 

AUTOCUIDADO

EDA: la diarrea es un síntoma de infecciones ocasionadas por muy diversos organismos bacterianos, víricos y parásitos, la mayoría de los cuales se transmiten por agua con contaminación fecal. La infección es más común cuando hay escasez de agua limpia para beber, cocinar y lavar.

OBSERVACIONES

Salome hizo varios cuestionamientos sobre por qué la escalera le hacía mal, Ian y su familia fueron muy lúdicos y expresivos a lo hora de manifestar la temática, Juan le encanta amasar decorar y siendo este espacio el de colorear donde lo hace con mucha dedicación esmero y concentración, es de gran importancia reducir riesgos como deslizamiento del pie de la escalera causado por falta de zapatas antideslizantes, suelo que cede o en pendiente, poca inclinación, apoyo superior sobre pared, etc., Subir o bajar de una escalera de espaldas a ella. Mala posición del cuerpo, manos o pies o atrapamientos.

EVIDENCIAS



Liliana Valoyes Còrdoba
FIRMA DOCENTE **REVISION V°B**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha 6 de mayo de 2021	**Nivel:** PÀRVULOS A
Docente: Liliana Valoyes Còrdoba	**Estrategia pedagógica:**

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		**Juego**

EJES DE TRABAJO

Eje 1: **Desarrollo social y personal en la Primera Infancia**

Eje 2: **Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Eje 3: **Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia**

Ahorrar agua en todas las actividades que realizamos significa unir nuestros esfuerzos para reservar un recurso necesario para la vida y para nuestro desarrollo económico

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS

ACTIVIDAD

PROPÓSITO:	Promover El uso eficiente y ahorro del agua a nivel mundial ya que se ha convertido en una necesidad crucial para garantizar la sostenibilidad del recurso hídrico, considerándolo como un "recurso finito y vulnerable, esencial para sostener la vida, el desarrollo y el ambiente

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
Con base a la pieza comunicativa enviada las familias el niño o niña debe en una hoja en blanco, con la plantilla de gotas de lluvia presentada por la maestra, luego plasmar con la yema de los dedos y tempera color azul la forma de caída de la lluvia trazando líneas cortas de arriba hacia abajo que definan la caída del agua desde la nube, por otro lado, las familias deben mostrar de que manera ahorran agua en casa por medio de una foto.  	*Pieza comunicativa *Tempera azul *Lápiz, hoja en blanco

AUTOCUIDADO

EDA: la diarrea es un síntoma de infecciones ocasionadas por muy diversos organismos bacterianos, víricos y parásitos, la mayoría de los cuales se transmiten por agua con contaminación fecal. La infección es más común cuando hay escasez de agua limpia para beber, cocinar y lavar.

OBSERVACIONES

Es necesario ser responsables con el consumo de agua en nuestros hogares, ya que esto afecta directamente a nuestra economía y al medio ambiente, es por eso que hoy compartiremos algunos consejos que te ayudarán a optimizar su consumo. Conoce donde gastamos más el agua, de qué forma podemos revertir esas acciones, y cómo podemos obtener un mayor ahorro de este recurso tan indispensable. El criterio principal para que el agua se considere apta para el consumo humano es que esté limpia, sea salubre y no contenga microorganismos o parásitos que supongan un riesgo para la salud humana. Hay unos parámetros que definen las características que debe tener el agua que puede ser consumida por las personas.

EVIDENCIAS



Liliana Valoyes Còrdoba
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO